

地(知)の拠点大学による地方創生推進事業

COC+ シンポジウム 2019

地方創生人材 育成・活用 これまでとこれから

参加無料
要事前申込
(定員 150 名)

日時

2020. **3.2** Mon
14:30-17:15 (受付 14:00 ~)

会場

ホテルグランデはぐくれ
1階 ハーモニーホール
(佐賀県佐賀市天神 2-1-36)

対象

一般市民、学生、自治体関係者、
CSO関係者、大学教職員等

これまで、平成 27 年度に文部科学省「地(知)の拠点大学による地方創生推進事業(COC+)」の採択を受け、オール佐賀で「さが地方創生人材育成・活用プロジェクト」を推進してきました。

本シンポジウムでは、「地方創生人材育成・活用 これまでとこれから」をテーマに、大学が地域と連携して人材育成・地元定着にどのように取り組んできたのか、そしてこれから人材をどのように活用していくのかを考えます。

基調講演では、「地(知)の拠点大学による地方創生推進事業委員会」による平成 28 年度評価において 5 段階評価の最高評価である「S」評価を受けた、千葉大学 COC+「クリエイティブ・コミュニティ創成拠点」事業の COC+ 推進コーディネーターである鈴木雅之氏を講師にお迎えし、千葉大学 COC+ における人材育成の取り組みについてお話をいただきます。

パネルディスカッションでは、佐賀の COC+ の取り組みと成果について報告し、今後の地方創生人材育成・の活用について意見交換を行い、これまでの 5 年間の COC+ 事業を振り返ります。

Program

- 14:30 開会挨拶
14:40 基調講演
「ローカル千葉をかきたてる人材の育て」
千葉大学国際教養学部准教授 鈴木 雅之 氏
15:40 パネルディスカッション
「地方創生人材育成・活用 これまでとこれから」

■ パネリスト

特定非営利活動法人鳳雛塾ファウンダー 横尾 敏史 氏
佐賀大学・西九州大学 / 西九州大学短期大学部・佐賀女子
短期大学・九州龍谷短期大学の教員及び学生

■ コメンテーター 千葉大学国際教養学部准教授 鈴木 雅之 氏

■ コーディネーター 佐賀大学理工学部教授 三島 伸雄

17:15 閉会

基調講演講師

鈴木 雅之 氏



千葉大学国際教養学部国際教養学科
准教授、千葉大学コミュニティ・
イノベーションオフィス 地域イノ
ベーション部門長

建築・都市コンサルタント事務所を経て、2001 年より千葉大学。2015 年より千葉県横芝光町シティマネージャー。NPO 法人ちば地域再生リサーチ事務局長、NPO 法人団地★未来シフト理事長。専門は、地域再生、団地再生。著書に『未来につなげる地方創生』(編著、日経 BP)、『市民コミュニティビジネスの現場』(共著、彰国社)など。

参加申込

参加ご希望の方は、右記 QR コードから申し込みフォームにアクセスし、専用フォームからお申し込みいただくか、下記の申込用紙に必要項目をご記入の上、2020 年 2 月 20 日 (木)までに FAX にてお申し込みください。



専用フォームからのお申し込みはこちら

【FAX 0952-28-8998】

所属団体・部署		TEL/FAX	
住所	〒	E-mail	

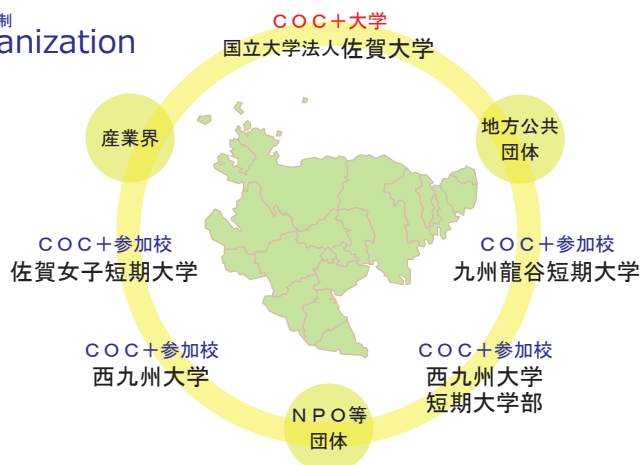
参加者名（代表者を除く）	所属・役職

地（知）の拠点大学による地方創生推進事業（COC+） 「さが地方創生人材育成・活用プロジェクト」とは？

本プロジェクトは、佐賀県において大学卒業生の「地元就職率の向上」と大学の研究・社会貢献を活かした「雇用の拡大・創出」を目指すもので、産業界や地方公共団体、NPO等団体と協力して推進する。



- Ⅰ. 地域志向キャリア教育を充実させる教育改革**
→ **地元就職率向上**
- Ⅱ. 学部等の「強み」を活かした研究・社会貢献**
→ **雇用の拡大・創出**



会場案内



- JR 利用**
博多から特急で37分
※JR佐賀駅から徒歩6分
- 航空機利用**
○福岡空港から高速バスで70分
○佐賀空港からバスで35分
※佐賀駅バスセンターより徒歩8分
- 自動車利用**
○長崎自動車道「佐賀大和IC」より車で約15分
○天神二丁目信号がホテル入口です。
- 駐車場**
お客様用170台収容（グランデはがくれご利用の場合は、利用時間に応じて駐車料金サービスあり）

会場までのアクセスは
こちらからご確認ください。



お問い合わせ先

国立大学法人 佐賀大学
地域創生推進センター
〒840-8502 佐賀市本庄町一番地
TEL.0952-28-8998

COC+ の情報は
こちらから



COC+ ホームページ



COC+ フェイスブック