



時代に対応した高度な実践力とリーダーシップを発揮できる教員を養成

佐賀大学教職大学院

(学校教育学研究科)

教職大学院とは？

近年、学校教育の分野では学力問題、いじめや不登校、特別なニーズのある児童生徒への対応など様々な教育課題が生じており、それらの課題に対応できる高度な力量と豊かな資質のある教員が求められています。そこで将来性のある即戦力となり得る新人教員および地域や学校における指導的役割を果たし得るリーダー教員など、高度専門職業人としての教員養成を行うことを目的とするのが「教職大学院」です。



教職大学院進学のメリット

- 学校教育の実践的課題に対応したカリキュラムによる学習
- 教育現場で生かせる理論的な知識と実践的な技能の習得
- 一種免許状よりも上位にある専修免許の取得
- 教職修士(専門職)の学位を授与
- リーダー教員としての職能形成

特色ある3つのコースから学校教育の変革を担える高度な実践力をもった教員を養成

教育実践探究専攻

授業実践探究コース

学力について問い直し、変革の時代における学力の育成を図る教育課程を構想できる力を身につけます。子どもの能力を熟達させる授業を開発・実践できる各教科等の授業実践領域におけるリーダー教員の養成をめざします。

子ども支援探究コース

子どもが安心して充実した学校生活を送れるように、児童福祉や心理学、特別支援教育の視点から、いじめ・不登校・特別なニーズを持つ子どもへの支援や、学習意欲・対人関係能力の育成ができる教員の養成をめざします。

教育経営探究コース

グローバル化や地域社会の変貌に応じて、学校の基本構造、及び学校と地域との連携について抜本的に見直し、新たな学校づくりを担う教員の養成をめざします。

お問い合わせ先



佐賀大学
SAGA UNIVERSITY

〒840-8502 佐賀県佐賀市本庄町1番地

佐賀大学大学院学校教育学研究科事務室

TEL0952-28-8213

<http://www.saga-u.ac.jp/>

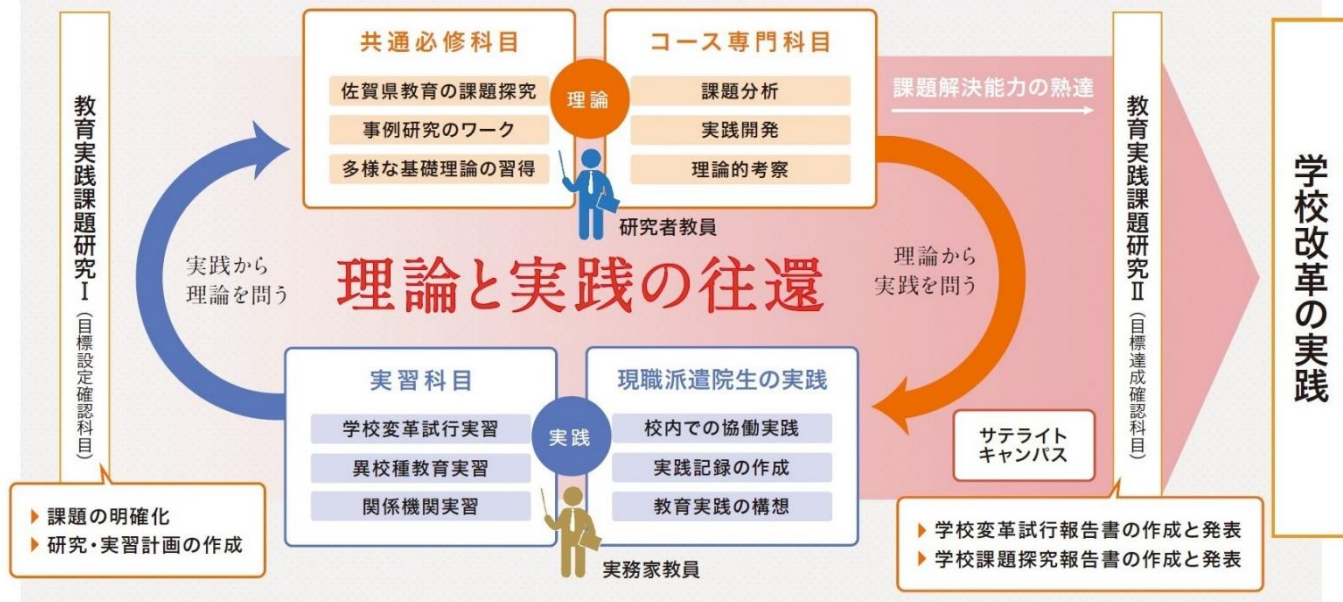
教職大学院 の特色

実践的指導力の育成を目標に、事例研究や模擬授業などの活動的方法によって展開されます。
理論と実践の往還を原理とする特色あるカリキュラムは、研究者教員[理論]と実務家教員[実践]とが
共同し指導することで、高いレベルの実践力をもつ教員を養成します。

1 年次

2 年次

各コースごとに研究者教員と実務家教員を配置。理論と実践の両視点から学び、課題解決能力を養います。



履修モデル

「理論と実践の往還」を原理としたカリキュラムにより、
学校変革の担い手となる高度な力量を有する実践的な教員の養成をめざします。(修了要件:2年間・46単位)

1 年次前期	1 年次後期	2 年次前期	2 年次後期
教育実践課題研究 I (2 単位) (目標設定確認科目)			教育実践課題研究 I (2 単位) (目標設定確認科目)
【共通必修科目】(20 単位) ○現代的な学力観と授業実践の基礎と課題 ○子どもの学ぶ意欲の基礎と課題 ○特別支援教育の基礎と課題 ○教育経営の基礎と課題 ○授業づくりと学級経営の基礎と課題			
【コース専門科目】(12 単位) - 授業実践探求コース ○授業実践と学習評価の省察 ○学力と学習評価の研究 他 - 子ども支援探求コース ○発達障害を持つ子どもの理解と支援 ○個が生きる集団づくりのための生徒指導 他 - 教育経営探求コース ○地域教育経営課題探究の方法論 ○学校内外連携・協働論 他			
【教育実習科目】(10 単位) ○異校種教育実習 ○関係機関実習			○学校変革試行実習 (現任校)

入学者選抜について

平成30年4月の入学者選抜は、平成29年10月28日(土)に実施予定(5月には募集要項配布)。

現職教員向けの選抜は教員としての実践力を基準に、

- 志望理由書 ○実践研究計画書 ○教育実践研究業績書、活動報告書 ○筆記試験(学校教育に関する総合的な問題)
 - 口述試験(教育実践に関する場面指導及び面接)
- を評価の対象とします。

交通アクセス

【本庄キャンパス】

佐賀駅バスセンター バスで約15分

「4番のりば」から市営バス

4 佐賀女子短大・高校線(中央大通り・佐大前経由)

11 佐賀大学・西与賀線

12 佐賀大学・東与賀線

13 佐賀女子短大・高校線(紡績通り・佐大前経由)

で「佐大前」下車

佐賀駅からタクシー 約10分

佐賀空港からタクシー 約20分

